

吉林建筑大学市政与环境工程学院学生指导制度

一、新生入学教育方案

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，更好的落实立德树人根本任务，培育和弘扬社会主义核心价值观，将新生入学教育与日常教育管理紧密结合，在 2024 级新生中形成良好的学习氛围，使新生增强思想认知，激发学生学习兴趣，培养良好行为习惯，促进学生健康成长，构建安全有序、和谐舒适的校园文化环境。

学院按照学校总体要求，结合自身学生实际，分阶段、分层次采用全面与重点相结合的方式，围绕校规校纪、专业教育、爱国教育、军训动员、学风建设等方面开展好各项入学教育内容。

二、学风建设工作方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持“立德树人”的根本任务，坚持以人为本，推进三全育人理念，着力培养具有创新精神、实践能力和团队合作能力的高素质人才，结合学院实际情况，本着全心全意为学生服务的宗旨，严肃认真、落实常规工作，守正创新。营造浓厚的学术氛围和积极向上的学习风气，根据《吉林建筑大学关于进一步加强和改进学风建设的实施方案》，并结合我院实际情况，制定我院具体工作方案。

（一）明确学风建设目标

1、建立学风建设长效机制。坚持三全育人理念，加强思想政治教育，引导学生明确学习目标，调动一切内在、外在积极因素，激发学生学习的自觉性与主动性。召开新学期学风建设年级会，确定建设目标与计划，建立学生成长成才的机制，引导学生通过自身的努力形成正确的学习态度、学习动力、学习方法。加强大学生涯规划指导，帮助学生明确发展目标，提高自我管理能力。

（二）全面开展动员宣传

2、营造浓厚的学风建设氛围。充分利用校园网站、公众号、易班平台等宣传载体，全方位、多层次进行学风建设持久宣传。分层次、分步骤地召开学风建设动员会，把学风建设活动的有关要求和实施意见传达到每位学生。组织“学风大家谈”等活动，大力宣传学风建设中的先进典型，营造人人勤奋学习、班班争创优良学风的良好氛围。学院开展诚信教育大会，同时开展诚信教育年级会，建立学院内部诚信，营造优良学风氛围。

3、深化落实辅导员听课制度。各年级辅导员每天至各教学楼督查学生到课情况，及时主动掌握学生课堂考勤情况，并对旷课学生进行告诫谈话；及时处理因旷课达到违纪处分标准的学生，从严审批学生各类请假事项。辅导员每周听课不少于3次，每学期到同一班级听课不少于5次，并填写《市政与环境工程学院

辅导员听课记录表》。

4、制定并执行有效的学生日常学习行为规范和管理办法,《加强学风建设的实施方案》《学生德育量化考评办法》《班导师工作制度》《学工干部管理办法》等。班委记录课堂出勤日报表制度,由学委负责课堂考勤,每日更新并由任课教师签字确认备案,同时学院要求辅导员每周针对同一个班级查课两次,并填写查课记录表。

5、规范学生课堂行为准则。在学生中广泛开展自觉遵守课堂行为准则大讨论和签名行动,加强学生课堂礼仪教育,引导学生严格遵守课堂“六不准”(一不准迟到、早退、旷课;二不准喧哗、交谈、随意走动,课堂正常讨论除外;三不准吃零食及将早餐带进教室;四除任课教师要求外不准使用手机、电脑;五不准不宜着装进教室;六不准找人替课或代替他人上课)。

6、积极推行辅导员与任课老师联系制度。强化辅导员与任课教师沟通,定期交流学生的学习状态,对后进生进行针对性引导与帮扶。班级成立互助小组,形成抓两头、带中间的共同进步模式。同时,辅导员深入课堂,通过现场听与专业教师交流、集中研讨等方式掌握分析所带各班级课堂建设情况。建立辅导员与家长联系机制,及时反馈学生在校情况,形成家校共管的模式。

(三) 设立朋辈帮扶计划。

7、全面激发学生学习的兴趣。树立典型,互助学习,形成比、学、赶、帮风气,让新生适应大学学习生活奠定基础,发动学院专业教师力量,邀请优秀校友回校开展名人、名师讲坛,强化对高年级学生的专业教育和学业指导,引导学院全体学走进课堂,扩大学生视野,培养学生学习兴趣。

(四) 加强学生职业生涯规划引导,激发学习动力。

8、学院配合招生就业工作处加强《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》选修课的课程研究和师资队伍建设,扩大学生选修面,增强教学效果。引导学生进行自我认知,根据自身条件和特点进行职业生涯规划,并落实到行动上。学院充分调动各方面因素,从新生入学开始,进行多层次、多角度地开展专业认知教育,邀请有关专家、教授、各专业负责人举办学术报告、专业座谈会,使学生了解专业特点、研究方向、专业优势、人才培养目标和未来就业方向、职业特点,激发学生学习专业的积极性,端正学习态度,增强学习的内在动力。

(五) 营造优良学风的文化建设

9、丰富文化育人途径。通过主题班会、知识竞赛、先进事迹分享等活动有效地把学生的兴趣、精力和才智吸引到陶冶情操、增长知识、锻炼能力和提高素质上来,激发学生对专业学习的兴趣,培养创新能力;定期对学生活动进行效果评估,加强对学生活动的引导和规范;注重发挥专业教师在学生活动中的指导作

用，提升校园文化活动的学术品位；注重打造校园文化活动精品和加强学习学术型社团的建设，通过高格调的校园文化精品项目和高品位的学习学术型社团提升学生生活的学术品位；充分依托学院的特色和优势，把学生活动与专业发展、学业进步、技能强化、学术提升和文明修身有机地结合起来，逐步提高学生生活的思想品位和学术活动在学生活动中的比重，积极探索活动育人的新思路、新办法。

（六）建立健全制度体系

10、制定市政与环境工程学院德育考评办法，从课堂出勤、课堂秩序、晚自习等环节入手，试行动态考评制度，并紧密与奖助学金和学生干部身份挂钩，激励学生努力学习。针对学习劲头不足的学生采取谈心谈话的形式有必要的情况下与家长取得联系。严格执行班委分工负责制，由班级学习委员对班级上课情况进行考勤，上报给辅导员。制定市政环境工程学院辅导员管理办法，明确辅导员每周下班级抽查两次。

三、毕业生文明离校工作方案

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，以思政引领为先导、以安全稳定为原则、以服务学生为宗旨，坚持严格管理、悉心教育、热情服务相统一，引导毕业生感恩师长、心系母校、奉献社会、胸怀祖国，争做“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。

（一）加强毕业生文明离校教育工作

1.加强理想信念教育，引导毕业生志存高远、脚踏实地

学院紧密结合学习贯彻党的二十大精神，扎实开展理想信念教育，增强毕业生的社会责任感和使命感，引导毕业生将个人理想与祖国发展、社会需求紧密结合，自觉将个人奋斗融入国家社会发展历史征程，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会，以实际行动担当使命，在青春赛道上跑出当代青年的好成绩。

2.加强爱校感恩教育，培育毕业生校友意识、母校情怀

学院结合专业特点和工作实际，广泛开展毕业生爱校荣校教育。通过开展系列教育活动，深化学生对母校的记忆和感情，增进对母校的认同感与归属感；积极开展了毕业生离校寄语、最美毕业照等征集活动，营造温馨和谐的毕业氛围，引导毕业生知校爱校荣校，强化校友意识和感恩情怀，将感恩情怀融入校园文化内核。

3.加强健康安全教育，增强毕业生安全意识、适应能力

在毕业前的特殊时期，学院及时掌握毕业生的心理状态，加强人文关怀和心理疏导，重点关注和帮扶不能按期毕业、未就业及其他存在心理隐患的学生，积极为他们提供舒缓压力、排解焦虑的渠道，帮助毕业生树立自助互助求助意识，增强心理调适能力和社会适应能力，学会理性面对挫折和困难。积极开展人身安

全、财产安全、网络安全、交通安全、宿舍安全等方面的教育宣传，倡导毕业生文明安全离校。同时结合现实案例警醒毕业生提高安全防范意识，警惕潜在的就业求职、毕业季租房、网购演唱会门票等骗局，守护好人身和财产安全。

4.加强诚信文明教育，倡导毕业生践诺守约、文明离校

学院积极开展毕业生文明教育活动，引导毕业生遵守校纪校规，爱护公共设施，离校时关好门窗，切断室内电源，妥善处理学习、生活废弃物品，保持宿舍卫生整洁，确保毕业生文明、安全、有序离校。积极开展诚信教育，引导毕业生在论文撰写、助学贷款还款、签订就业协议等方面做到恪守学术道德，主动践诺守约，弘扬优良的学风和校风，树立和维护母校和个人的良好声誉。

（二）加强毕业生文明离校管理工作

1.及时掌握动态。学院积极创新方式方法，通过多种途径深入到毕业生当中去，及时了解学生求职择业、学习、生活、思想等方面的状况。

2.加强纪律要求。学院严格落实岗位责任，把安全教育管理工作做实、做细，加强对学生的纪律教育，引导毕业生自觉遵守法律法规和学校规章制度，引导毕业生整理宿舍、归纳杂物；严禁酗酒闹事、打架起哄、乱掷杂物、损坏公物、乱涂乱画、乱挂乱贴不文明宣传物品等行为。

3.精准排查问题。注重工作的方式方法，做好提前研判，坚持预防为主、防患于未然的原则，对影响学生安全稳定、身体健康的新情况、新问题开展常态化精准排查。

4.落实值班值宿。认真落实毕业生离校期间辅导员值班值宿工作，严肃值班纪律，认真履行职责，按照值班要求开展相关工作，做到信息畅通，遇事及时处

（三）做好毕业生文明离校服务工作

1.做好档案服务工作。对毕业生档案、关系转接等工作早准备、早安排。增强责任意识，认真做好毕业生各种证件、材料的核对领取、清点登记、发放签字、装袋入档等工作，绝不能出现错发、丢失等现象，合理有序地完成档案服务工

2.做好其他服务工作。协助符合条件的毕业生及时办理医疗保险报销手续，为应届毕业生办理医保停保；认真做好退役士兵毕业生学费补偿及国家助学贷款代偿资助申请工作；细致做好毕业生火车票半价乘车证明工作。