

吉林建筑大学市政与环境工程学院职业规划制度

为及时开展专业教育，让学生明晰大学期间生活和学习的软、硬件环境，增进专业认知，市政与环境工程学院以《市政与环境工程学院本科生专业教育实施方案（试行）》为依托，通过“四个聚力”，从专业认识教育、专业前景教育、专业学风教育等角度入手，激发学生内在学习动力。

一、聚力成才发展，“导航”大学生规划生涯蓝图

专业教育是整个大学教育的关键，起着成才发展的“导航”作用，是一项十分重要的基础性工作，同时也是加强和改进大学生思想政治教育的重要载体和手段。通过开展“院校主任专业发展报告”“邀请优秀毕业校友讲解职业生涯规划讲座”等相关活动，进一步统筹安排学生的各项专业教育，使其贯穿在学生整个大学期间，为以后的就业打下坚实专业基础，成就人生梦想。

二、聚力竞赛活动，“激励”大学生专业学习兴趣

学院学生通过参加“人环杯”、“CAR-ASHRAE 学生设计大赛”、“中央空调设计大赛”等专业竞赛，更加直观地了解自己的专业是什么、能够干什么，激励学生把握学习机会，学好理论知识，全方位提升自身素养，要改变自己的学习方法，培养和提高专业能力素质，不断提升实践创新能力，确保以趣味促进专业知识了解的措施取得实效。

三、聚力教育结合，“注重”大学生传承培养特色

通过“确定班导师”为做好学生后续专业教育工作做准备，与学生进行一对一单独指导，引导学生明确大学学习目标，为学生的健康成长和全面发展打下坚实的基础，培养适应社会发展与经济建设需要的高级专业人才，使学生具备良好的思想品德、人文素养、职业道德和强烈的社会责任感，造就“理论基础坚实、实践能力扎实、思想

作风朴实”的人才培养特色。

四、聚力全面发展，“促进”大学生专业培养目标

根据专业人才培养方案确定的毕业生就业领域，选择有代表性的优秀校友分享成长经验，学院开展“宣讲人才培养成效”系列活动，全面系统地分析职业规划的重要性及如何设计好职业规划，从而帮助学生设计好大学生活，让大学的学习充实而又有深刻意义，后续又对学生情况进行全面摸底，更加注重集中教育和长期教育的结合，同时不断丰富教育载体，积极搭建平台，不断创新形式，做好宣传引导，确保对学生的教育工作落到实处，取得实效。

全面贯彻落实《市政与环境工程学院本科生专业教育实施方案（试行）》，使学生充分了解本专业具体培养内容，做好大学四年学习规划，明确学习目的，端正学习态度，帮助学生了解大学生生活特点和基本要求，顺利完成从中学到大学的角色适应和角色转变，使学生从入学始就能步入科学的发展轨道。