

市政与环境工程学院新生入校教育工作方案

为帮助和引导新生尽快了解并融入大学学习与生活，树立新的目标和方向，科学规划自己的大学生涯，做好人生发展规划，顺利完成学业，制定市政与环境工程学院新生入学教育工作方案。

一、指导思想

新生教育要围绕“立德树人”的根本任务，在习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的十九大精神指导下，根据我校人才培养新要求，结合新时期大学生的思想特点和成长发展需求，激励广大新生争做新时代青年，成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。有针对性地开展教育，使新生尽快适应大学生活，确立新的人生目标，培养自尊、自信、自立、自强精神，明确时代要求与历史使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

二、时间安排及组织形式

学院于新生入学第一学期，结合工作实际，采取集中教育和分散教育相结合、线下教育与线上教育相结合、课堂教育等指导相结合的形式，全面组织开展新生入学系列教育活动。

三、教育内容

1. 思想政治教育

深入开展国情和形势政策教育，教育引导学生充分认识所肩负的社会责任，牢固树立中国特色社会主义共同理想和社会主义核心价值观，进一步坚定崇高的政治信仰和远大理想。引导新生进一步深化对党的创新理论的认识和理解，帮助新生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、明确“四个认识”，让习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

2. 大学适应教育

(1) 专业思想教育。充分依靠学院领导、系主任、教学和科研骨干、学业导师等各方面力量开展专业思想教育，让新生充分、深入了解所在学院的学科优势、专业情况、发展现状、未来前景等，培养新生浓厚的学习兴趣，稳定专业思想，增强对专业学习的信心和动力，促进新生良好学风的形成。

(2) 安全教育。向新生介绍学校的周边环境，对学生进行交通、消防、治安、防盗、防诈骗、防伤害、防传销等安全常识教育，特别要以“校园贷”、信息诈骗等典型案例教育引导增强学生自我防范和自我保护的意识和能力。

(3) 心理健康教育。针对新生在入学后容易出现的各类心理矛盾与困惑，积极宣传心理健康的有关知识，配合大学生心理健康教育中心完成新生心理测试；

充分利用片区心理辅导员站资源，提前发动和安排心理咨询老师、辅导员、学生党员、学生骨干、心理委员等方面力量，引导、帮助新生疏导心理压力，提高学生正确面对与处理学习生活中遇到的问题与困难的能力，帮助他们顺利完成对大学新生活的心理适应。特别要关心好新生中的“三困”（学习、心理、经济困难）特殊群体，给予他们切实的关心和关爱。

3. 集体观念教育

以班级、团支部和各类学生组织的多样活动为载体，帮助新生迅速融入到新的集体中，通过深入细致的工作为新生营造温暖的“新家”。增强班级和学生社团的吸引力、凝聚力与号召力，培养学生的集体意识和集体荣誉观念，强化学生的集体认同感和归属感。帮助学生正确认识和处理个人与集体的关系，教育引导他们确立大局观念，个人服从集体、小集体服从大集体，既要维护班级荣誉又要维护学校荣誉。

市政与环境工程学院

2017年3月5日